

以開放的心 擁抱更大的可能

在你的光中，我學會愛，在你的美中學會作詩；偶爾，我能瞥見你，
而那一瞥成爲這藝術---波斯詩人魯密（RUMI）

當我閱讀此詩篇時，腦海中映照的是孩子們在校園中的光影，內心的熱望和這群天真浪漫孩子的意識相聯結在一起。

教育的想法，很多時候都來自於和學生交會的那一剎那，大多數時候，只有在真正深入情境下才能觸碰這珍貴的泉源。生活中，教育的理念，教學的想法，活動的設計，已然儲存於心中，並未感覺其存在，但是身為教師，它隨時在運作。

當師生同在校園中，感受到成長與學習合而為一時，整個人就像浸泡在這份熱愛，感受真實的存在，而師生間所能經歷的就是那份關懷，那份無聲勝有聲的情誼與內在的使命。

副校長 吳寶珍敬上 2025年9月15日

校園喜訊

國中部20250607各級數英檢通過同學

- KET：吳佳敏、呂冠霖、徐唯元、陳俞均、曾彥博、溫叔樺、黃婕瑋、葉希妍、劉晉維、顏紀東、林韋廷、張憶琪、曾彥儒、楊義真、蔣蕾、王世平
- PET：林承渙、陳星霓、葉濂愷、胡睿恩、于楨、時良杰、莊太成、許妍、陳子雍、陳玟葶、曾凡維、楊鈞叡、鄒承宥
- FCE：朱柏翰、蔡和妤、吳亮誼、王宥閔、朱垣熹、李品謙、高翌程、張容瑄、黃婕瑋、黃睿浚

114學年度高雄市語文競賽市賽

- 8A 卓庭如 榮獲國語演說 第二名
- 9D 莊太成 榮獲國語文字音字形組 第六名

教室布置競賽

- 第一名：7年B班 第二名：7年C班 第三名：9年A班



開學新起點，邁向新希望

新的學期象徵新的挑戰與機會，在此送給同學們三個小提醒，陪伴大家展開嶄新的學習旅程。

第一，**勇於嘗試**。在學習過程中，不要害怕犯錯，每一次的嘗試，都是累積經驗、邁向成長的重要一步。錯誤不是絆腳石，而是通往成功的墊腳石。

第二，**堅持努力**。無論是課業、社團還是生活，只要肯付出，就一定會看到改變與進步。努力的你，永遠最閃亮。

第三，**懂得感恩**。感謝父母的支持、老師的指導與同學的陪伴。當我們心存感恩，校園將會更加溫暖而充滿力量。

同學們，新學期已經開始，期待大家在課堂上專心學習，在活動中積極參與，在生活中養成自律與關懷。願每一位同學都能帶著夢想啟程，勇敢前行。

國中部主任 張清輝敬上 2025年9月15日

近期行事曆提醒

高中部

- 09/01-10/09 全國讀書心得徵稿。
- 09/01-10/15 全國小論文徵稿。

國中部

- 09/10-09/17 國中小創意運動會報名。
- 09/22-09/24 英語文競賽報名。

學生園地

我的未來

高二B 柯宜均 指導老師：王昭月 導師：曾亭維

未來是個很神奇的东西，他從來都是未知的，每個人都會好奇這個東西，但誰也無法確定，這就是未來的神奇之處。

在我很小的時候，我一直對外來充滿好奇與期待，因為感覺未來長大後可以做好多好多現在不能做的事情，像是可以自己買好多喜歡的東西，自己去任何相處的地方之類的。不過到了越長大反而越懷念小時候，想念之前的天真、想念之前的無所事事、想念之前那純潔的心以及那些真心對待我的好朋友們，也漸漸發現未來沒有想像中的那麼美好，可能面對的那些繳不完的帳單，自己不喜歡的工作，被一堆事物纏身沒有任何喘息時間等…，越來越大只會覺得這個社會越來越虛偽，或許未來並沒有我們想像中的那麼美好，他依然是未知的，但是卻從小時候的期待與嚮往，變成現在的未知與恐懼，在這些恐懼中反而阻擋了我們前進的步伐。

或許這就是我們人生需要過的一個坎，或許未來還是美好的，但我們因現在的處境以及未知而感到畏懼，假設我們跨過到了這個坎就可以看到完全不同的世界，不要被現在的迷茫困住了，不要想太多，按照自己的目標努力的去做，去探索屬於自己的未來！這就是我們現在正面臨的課題，希望在對未來的好奇心以及自身努力的驅使下，我們都可以成功！

這正是辛勞的痕跡

作者：8B 周禹呈 指導老師：馮靖育 導師：馮靖育

生活中深淺不一的痕跡，無聲地述說著我們曾經的付出與堅持。

媽媽每天清晨便要忙碌起身，只因家中有兩位精力旺盛、調皮搗蛋的孩子，叫醒孩子在馬不停蹄趕著上班。爸爸曾因幫忙農務，曾有次或許是水果過於沉重，或是施力方式不當，導致他受了嚴重的傷。

為了家庭、為了工作，爸媽總是忙得不可開交，這些辛勞也悄悄地在他們身上刻畫出痕跡：長期睡眠不足導致的黑眼圈、長時間凝視電腦螢幕造成的近視，以及日積月累的駝背。然而，最是讓人心疼的，莫過於因操勞煩憂而逐漸增生的白髮。

這些歲月的刻痕，不僅是他們無私奉獻的勳章，更是我成長路上最堅實的榜樣。我衷心期許自己，也能像爸爸媽媽一樣，在學習的道路上，留下努力的印記，讓每一滴汗水都化為前行的動力。

這正是辛勞的痕跡

作者：8B 徐唯元 指導老師：馮靖育 導師：馮靖育

小考試的鐘聲如釋重負地響起，我升起對成績的忐忑不安。然而，當我的目光觸及書桌時，我知道，我已竭盡所能。

當我再三確認自己並未名列榜單，卻意外地坦然與接受。這份平靜源於漫長而艱辛的準備過程中，傾注了汗水與心力。較為薄弱的英文和數學都取得了飛躍式的進步。讓我體悟，每一分耕耘都絕非徒勞，而是化為通往進步的堅實階梯。

無論是那一支支無言耗盡的筆芯，還是一本本被翻閱到邊角破損、書頁捲曲的課本，都無聲地訴說著投入的時間、精力與熱情。絕非在腦海中空想領獎，手中卻不自覺地按下新一輪遊戲匹配鍵的虛浮。

面對何種挑戰，最重要的始終是勇敢開始與不懈堅持，才能在每一個辛勞的汗水痕跡中，看見並肯定那個全力以赴、無怨無悔的自己。

HOMEWORK SHOULD BE BANNED

作者：9C 蕭家欣 指導老師：陳紹庭 導師：巫羽濤

Homework may seem like a tool for learning, but in reality, it causes more harm, especially to students' mental health, personal time, and long-term academic growth.

First, according to a study by Stanford University, over fifty percent of students say homework is a major source of stress. Students report symptoms such as anxiety, headaches, and sleep deprivation. Only one percent of students say homework doesn't stress them at all. Clearly, the pressure is real and harmful.

Second, we must ask the question: Does homework actually help students learn? Research by Duke University found that homework has no proven academic benefit for elementary school students, and only minimal benefits for middle school students. When students are overwhelmed with homework, they don't perform better; instead, they just get tired, frustrated, and lose interest in learning.

Finally, speaking of time, after six to eight hours at school, students deserve time to rest, spend with family, or enjoy sports and hobbies. The World Health Organization recommends at least one hour of physical activity a day, but heavy homework loads often make that impossible.

In conclusion, homework increases stress, harms mental health, takes away personal time, and doesn't always improve learning. That's why I believe it's time to say that homework should be banned."